









	Cíl	Obsah lekce	Zařazení do RVP
	Vymýt chudobu ve všech jejích formách všude na světě	Definice chudoby a její odlišné podoby, koncept domova a bezpečí, význam pomoci a spolupráce, empatie a respekt k odlišnosti	Dítě a jeho tělo: vliv chudoby na zdraví a bezpečí, rozvoj hrubé motoriky a prostorové orientace, rozvoj jemné motoriky Dítě a jeho psychika: rozvoj tvořivosti, rozvoj mravního vnímání Dítě a společnost: rozvoj společenských hodnot, rozvoj aktivního přístupu ke světu a k životu
	Vymýt hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství	Závislost člověka na přírodě, příčiny hladu, produkce potravin a jejich možný nedostatek, přírodní podmínky, význam pomoci a spolupráce	Dítě a jeho tělo: dopady hladu a správné výživy na naši tělesnou zdatnost, rozvoj hrubé motoriky, reakce na pokyn a orientace v prostoru, manipulace s drobnými prvky a prostorová představivost Dítě a ten druhý: rozvoj mravních hodnot, spolupráce a prosociálního chování
	Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku	Význam tělesného a duševního zdraví, dostupnost lékařské péče u nás a v jiných částech světa, poznávání odlišnosti	Dítě a jeho tělo: rozvoj fyzické zdatnosti a péče o tělo na všech úrovních, budování zdravých životních návyků, rozvoj hrubé motoriky, skupinové kooperace a reakce na pokyn Dítě a svět: rozvoj povědomí o širších kulturních souvislostech, úcta k životu ve všech formách
	Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny	Význam vzdělání pro člověka, rozdíly v dostupnosti vzdělání v různých částech světa, vzdělání v Bangladéši, vysoká úroveň života v ČR, kulturní a jiné odlišnosti	Dítě a jeho psychika: rozvoj osobní kultivace, předvoj čtení a psaní, rozvoj zvědavosti Dítě a společnost: rozvoj společenských hodnot, spolupodílení, návyků a postojů, poznávání odlišné kultury a prostředí
	Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek	Společenské a fyzické rozdíly mezi ženami a muži, existence nerovnosti, koncept spravedlnosti a rovných příležitostí	Dítě a ten druhý: rozvoj prosociálního chování, respektu a tolerance Dítě a společnost: upevňování společenských návyků a mravních postojů, rozvoj ohleduplné autenticity, rozvoj aktivního postoje ke světu a k životu
	Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi	Význam pitné vody pro člověka, zdravotní a další rizika spojená se znečištěnou vodou, kulturní a geografické odlišnosti, závislost člověka na přírodě a význam její ochrany	Dítě a jeho tělo: rozšiřování vědomostí o zdraví a správných návycích, rozvoj hrubé a jemné motoriky Dítě a společnost: rozvoj vědomostí o hygienických pravidlech soužití, prohlubování společenských hodnot a spolupodílení, seznamování s odlišnou kulturou a prostředím, rozvoj aktivního postoje ke světu a k životu
	Zajistit všem přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie	Využití a výroba elektrické energie, rozdíly mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji, vliv člověka na přírodu, vliv jednotlivce a odpovědné chování	Dítě a jeho tělo: rozvoj povědomí o zdraví a bezpečí, upevňování zdravých návyků, rozvoj jemné a hrubé motoriky Dítě a svět: rozvoj pozitivního a zodpovědného vztahu k životnímu prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, seznámení s vlivem lidské činnosti na okolí
	Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny	Pracovní podmínky, náročnost konkrétních povolání, odpovědná spotřeba, spravedlivé podmínky a důstojné zacházení, původ zboží a význam peněz	Dítě a jeho psychika: rozvoj sebepojetí a mravního vnímání, pozorování kultury a techniky, rozvoj tvořivosti Dítě a společnost: rozvoj mravních a společenských hodnot a postojů, spolupodílení, zamyšlení nad rolí ve společnosti
	Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace	Význam infrastruktury pro fungování společnosti, základní instituce, stavby a povolání	Dítě a společnost: rozvoj pocitu sounáležitosti, podílení na chodu společnosti a rolích dle dovedností Dítě a svět: budování povědomí o společenských souvislostech, o technologickém vývoji a fungování širšího okolí

	Cíl	Obsah lekce	Zařazení do RVP
	Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi	Rozdílné životní podmínky ve světě a ČR, princip nerovnosti mezi lidmi, spravedlivé zacházení, význam pomoci a spolupráce, kulturní odlišnosti, respekt a empatie	Dítě a ten druhý: prohlubování prosociálního chování, resp. tolerance, rozvoj schopností a vědomostí důležitých k navazování a udržování vztahů, upevňování spolupráce Dítě a společnost: zamyšlení nad pravidly soužití a sounáležitostí, budování prosociálních hodnot a postojů, spolupodílení, odlišné kultury, rozvoj aktivního postoje ke světu a životu
	Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce	Nakládání s odpadem, jeho vznik a množství, důsledky nadměrné spotřeby, recyklace, způsoby redukce odpadu, opětovné využití surovin	Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k okolnímu prostředí a jeho chápání, budování povědomí o širších souvislostech ve společnosti a vývoji, rozvoj péče o okolí, podpora sounáležitosti Dítě a společnost: chápání pravidel soužití, respektování společenských hodnot, spolupodílení, vytváření pozitivních návyků a postojů, prohlubování aktivního postoje ke světu a životu
	Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu	Principy odpovědné spotřeby a využívání surovin kolem nás, plýtvání jídlem, vliv člověka na přírodu, význam jednotlivce	Dítě a jeho tělo: rozvoj hrubé a jemné motoriky, fyzické zdatnosti a zdravých návyků Dítě a svět: rozvoj povědomí o širších souvislostech a vlivu lidské činnosti, péče o okolí, ochrana prostředí, úcta k materiálu a prostředkům, které máme k dispozici
	Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládání jejích dopadů	Základní fakta o změně klimatu, důsledky globálního oteplování v různých oblastech světa, vliv člověka na přírodu a svět kolem	Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, vývoji a vlivu lidské činnosti, seznámení s nutností ochrany životního prostředí, úcta k životu ve všech jeho formách Dítě a jeho tělo: rozvoj fyzické i psychické zdatnosti, uvědomění potřeby zdraví a bezpečí, upevňování zdravých návyků
	Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje	Plasty v oceánu, nadměrný rybolov, znečištění, mořská zvířata a jejich okolí, vliv člověka na přírodu a svět kolem	Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, vývoji a vlivu lidské činnosti, seznámení s nutností ochrany životního prostředí, úcta k životu ve všech jeho formách Dítě a jeho psychika: zaměření na emoce, jazyk a řeč, upevňování osobního projevu a kultivace, předvoj čtení a psaní, rozvoj smyslů, tvořivosti a zvědavosti, rozvoj mravního a estetického vnímání
	Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity	Přetváření krajiny člověkem, úbytek lesů a zvířat, význam rovnováhy mezi člověkem a přírodou, ochrana přírody a udržitelný život	Dítě a svět: prohlubování pozitivního vztahu k prostředí, rozvoj povědomí o širších souvislostech a změnách, vývoji a vlivu lidské činnosti, seznámení s nutností ochrany životního prostředí, úcta k životu ve všech jeho formách Dítě a jeho psychika: zaměření na emoce, jazyk a řeč, upevňování osobního projevu a kultivace, předvoj čtení a psaní, rozvoj smyslů, tvořivosti a zvědavosti, rozvoj mravního a estetického vnímání
	Podporovat mírové a inkluzivní společenské instituce pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních	Významné společenské instituce, práva a povinnosti každého člověka, spravedlnost a respekt, význam pravidel a jejich dodržování	Dítě a společnost: upevňování chápání pravidel soužití a zákonů, rozvoj sounáležitosti, prohlubování mravních hodnot, budování společenských návyků a postojů, rozvoj aktivního postoje ke světu a životu Dítě a jeho tělo: utužování fyzické zdatnosti, ochrana zdraví a bezpečí, rozvoj hrubé a jemné motoriky, zdravé návyky
	Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování	Propojenost světa, význam pomoci a respektu k druhým, základní společenské hodnoty a postoje, humanitární a rozvojová spolupráce	Dítě a ten druhý: respektování pravidel, osvojování schopností a vědomostí důležitých k navazování a udržování vztahů, rozvoj spolupráce, upevňování prosociálního chování, jako jsou tolerance, respekt a přizpůsobivost Dítě a společnost: rozvoj sounáležitosti, společenských hodnot a spolupodílení, podpora aktivního postoje ke světu a životu