




















Plné znění Cíle udržitelného rozvoje	Obsah lekce	Zařazení do RVP	Věk	
 <p>1 KONEC CHUDOBY</p>	Úvod do globálních souvislostí, kontext Cílů udržitelného rozvoje, Organizace spojených národů	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova Výchova demokratického občana	6. – 9. třída	
 <p>2 KONEC HLADU</p>	Absolutní a relativní chudoba, oblasti ohrožené chudobou, příčiny a důsledky chudoby	Člověk a společnost – výchova k občanství, dějepis Člověk a příroda – zeměpis Člověk a zdraví – výchova ke zdraví	7. – 8. třída	
 <p>3 ZDRAVÍ A KVALITNÍ ŽIVOT</p>	Příčiny hladu ve světě, provázanost problému s dalšími oblastmi (vzdělání, chudoba, klimatické podmínky, infrastruktura), humanitární a rozvojová pomoc	Člověk a společnost – výchova k občanství, dějepis Člověk a příroda – zeměpis Člověk a zdraví – výchova ke zdraví	7. – 8. třída	
 <p>4 KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ</p>	Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku	Kvalita a dostupnost zdravotní péče ve světě	Člověk a příroda – zeměpis Člověk a zdraví – výchova ke zdraví	9. třída
 <p>5 ROVNOST MUŽŮ A ŽEN</p>	Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny	Význam vzdělání ve společenské a individuální rovině, role státu a infrastruktury, úroveň a dostupnost vzdělání ve světě	Člověk a společnost – výchova k občanství Člověk a příroda – zeměpis	7. – 8. třída
 <p>6 PITNÁ VODA, KANALIZACE</p>	Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek	Rozdílné postavení žen a mužů ve světě, sociální a kulturní odlišnosti	Člověk a společnost – výchova k občanství, etická výchova	8. – 9. třída
 <p>7 DOSTUPNÉ A ČISTÉ ENERGIE</p>	Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi	Přístup k pitné a nezávadné vodě ve světových regionech, udržitelné hospodaření s vodními zdroji, hygiena	Člověk a společnost – výchova k občanství Člověk a příroda – zeměpis	7. – 8. třída
 <p>8 DŮSTOJNÁ PRÁCE A EKONOMICKÝ RŮST</p>	Zajistit všem přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, využití alternativních zdrojů energie v praxi	Člověk a příroda – fyzika, zeměpis, přírodopis Environmentální výchova	7. – 9. třída
 <p>8 DŮSTOJNÁ PRÁCE A EKONOMICKÝ RŮST</p>	Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny	Pracovní podmínky a příležitosti ve světových regionech, důstojnost a bezpečnost práce, mezinárodní pracovní právo	Člověk a svět – výchova k občanství Člověk a svět práce Etická výchova Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	7. – 9. třída

Plné znění Cíle udržitelného rozvoje	Obsah lekce	Zařazení do RVP	Věk	
 <p>9 PRŮMYSL, INOVACE A INFRASTRUKTURA</p>	<p>Výbudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace</p>	<p>Význam infrastruktury pro chod společnosti a státu, regionální rozdíly</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis Člověk a svět – výchova k občanství Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>	<p>6. – 7. třída</p>
 <p>10 MĚNĚ NEROVNOSTÍ</p>	<p>Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi</p>	<p>Příčiny a důsledky sociální nerovnosti, regionální odlišnosti a globální souvislosti</p>	<p>Člověk a společnost – výchova k občanství Multikulturní výchova Informační a komunikační technologie</p>	<p>8. – 9. třída</p>
 <p>11 UDRŽITELNÁ MĚSTA A OBCE</p>	<p>Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce</p>	<p>Urbanizace a život ve městě/na vesnici, problémy měst a jejich možná řešení</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova</p>	<p>7. – 8. třída</p>
 <p>12 ODPovědná výroba a spotřeba</p>	<p>Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu</p>	<p>Environmentální dopady produkce vybraných komodit, plýtvání s potravinami, odpovědná spotřeba</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství</p>	<p>7. – 8. třída</p>
 <p>13 KLIMATICKÁ OPATŘENÍ</p>	<p>Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládnání jejich dopadů</p>	<p>Příčiny a důsledky globální změny klimatu, koloběh oxidu uhličitého, skleníkový efekt</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova</p>	<p>6. – 7. třída</p>
 <p>14 ŽIVOT VE VODĚ</p>	<p>Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje</p>	<p>Význam vodních ekosystémů, znečištění v oceánech, udržitelné hospodaření s vodními zdroji</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství</p>	<p>6. – 7. třída</p>
 <p>15 ŽIVOT NA SOUŠI</p>	<p>Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity</p>	<p>Propojenost zemských ekosystémů, vliv člověka na přírodu a některé problematické oblasti</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis Člověk a společnost – výchova k občanství</p>	<p>6. – 7. třída</p>
 <p>16 MÍR, SPRÁVEDLNOST A SILNÉ INSTITUCE</p>	<p>Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních</p>	<p>Základní lidská práva, Všeobecná deklarace lidských práv, mír a spravedlnost</p>	<p>Člověk a společnost – výchova k občanství Environmentální výchova Výchova demokratického občana Osobnostní a sociální výchova</p>	<p>6. – 7. třída</p>
 <p>17 PARTNERSTVÍ KE SPLNĚNÍ CÍLŮ</p>	<p>Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování</p>	<p>Mezinárodní spolupráce a dialog, globální souvislosti, Organizace spojených národů (OSN), občanská a globální společnost</p>	<p>Člověk a společnost – výchova k občanství Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>	<p>6. – 7. třída</p>