



Jaká je současná situace?

Každý rok na planetě zmizí 13 milionů hektarů lesů, což odpovídá rozloze Česka a Slovenska dohromady. 2,6 miliardy lidí je přímo závislých na zemědělství, ale 52 % zemědělské půdy se postupně znehodnocuje. V důsledku sucha a dezertifikace (rozšiřování pouští) mizí každý rok 12 milionů hektarů zemědělské půdy. 22 % druhům zvířat hrozí vyhynutí.



Co navrhují SDGs?

Dodržovat mezinárodní dohody na ochranu a zachování ekosystémů (například pouští nebo deštných pralesů). Do roku 2020 snížit odlesňování, a naopak vysázet další stromy, aby vyrostly nové lesy. Zastavit lov a obchodování s chráněnými druhy živočichů a podobně regulovat nakládání s chráněnými druhy rostlin.

Krátké video o SDG 15



Fakta o ekosystémech:

Každý rok zmizí 13 milionů hektarů lesa. Živobytí přibližně 1,6 miliardy lidí je závislé na lesích. Toto číslo zahrnuje asi 70 milionů původních obyvatel. Lesy jsou domovem pro více než 80 % všech suchozemských druhů zvířat, rostlin a hmyzu. 2,6 miliardy lidí je přímo závislých na zemědělství, ale 52 % zemědělské půdy je více či méně postiženo degradací. V důsledku sucha a dezertifikace mizí každý rok 12 milionů hektarů půdy (23 hektarů za minutu). Na takové ploše by se dalo vypěstovat 20 milionů tun obilí. Z osmi tisíc tři sta druhů známých zvířat již osm procent vyhynulo a 22 % hrozí vyhynutí. Až 80 % lidí žijících ve venkovských oblastech v rozvojových zemích se spoléhá na tradiční rostlinné léčivé přípravky pro základní zdravotní péči.



K zamyšlení:

Zasadili jste už někdy strom? Kde to bylo a jaký druh stromu to byl?

Zdroj úvodního textu a plné znění SDG 15: www.osn.cz



1. Aktivita – Naboso a naslepo / 15 minut

Učitel/ka si připraví co nejpestřejší materiály, které se objevují v lese (např. šišky, jehličí, hlína, voda, tráva, houby, písek, kamínky, ořechy, větvičky, listy stromů, květiny). Děti pak budou bosou nohou zkoušet určovat, o který materiál (přírodninu) se jedná. Při této aktivitě budou mít zavřené oči, takže budou přírodniny vnímat jen hmatem nohy, poté mohou také zkusit naslepo ohmatat rukou. Na závěr aktivity odkryje učitel/ka dětem oči a prozradí jednotlivé přírodniny. Co mají všechny společného? Děti budou hádat, takto se otevře téma lesa.

2. Aktivita – Vše souvisí se vším / 20 minut

Úkolem dětí bude určit podle části celek – např. větvička – určí strom, květ – květina, list – listnatý strom, jehličí – jehličnatý strom, voda – rybník, vajíčko – ptáček, podhoubí – houba, písek – skála apod. Tuto aktivitu je nejlepší provádět se skutečnými přírodninami z lesa, ale je možné použít i obrázky. Na závěr aktivity učitel s dětmi zkontroluje jejich odpovědi a rozebere s nimi, jak vypadá život v lese a co všechno ho ovlivňuje. Také s dětmi probere, jak tvoří les jeden vzájemně propojený celek, kde jsou jednotlivé části propojeny s jinými (např. voda je důležitá pro stromy, živočichy i člověka, zvířata mají ve stromech své úkryty a nory, stromy plodí plody – těmi se živí hmyz a další zvířata apod. Může jim pomáhat návodnými otázkami vedoucími k odhalení propojenosti lesa a ovlivňování změnami v lese.

3. Aktivita – Píseň Sedí liška pod dubem / 15 minut

Učitel/ka s dětmi vystřídá zpěvovou aktivitou na téma obyvatel lesa – lišky. Dětem ukáže obrázek lišky a popovídá si s nimi, co vše o lišce ví. Doplní případně další informace. Dále se dětí zeptá, jaká další zvířata v lese žijí a jak se v lese máme chovat, abychom je nerušili a neohrožovali.

3.1. Zpěv písně s vyjádřením pantomimou

- Sedí liška pod dubem, (děti sedí na patách, rukama střídavě pleskají o zem – nejprve levou, potom pravou – metrum) má písťalku a buben.
- Na písťalku píská (děti předvádějí hru na flétnu) a na buben tříská. (pěstmi tlučou o zem rytmus)

3.2. Děti pleskají rytmu, poté hrají rytmu na dřívka

3.3. Metrum – děti pleskají o stehna („liš-ka“)

4. Aktivita – Co do lesa nepatří / 15 minut

Na závěr lekce budou mít děti za úkol hledat kolem sebe všechny věci, které do lesa nepatří, protože jej mohou ničit, např. plastové láhve, igelitové tašky, auta, vyhozené oblečení, staré harampádí apod. Učitel/ka s dětmi znovu zopakuje, jak chráníme les.

Autor: ADRA, o.p.s., Opravdový svět 2018