



Jaká je současná situace?

Za rok lidstvo vyplývá nebo jinak znehodnotí 1/3 všech vyrobených potravin, to je asi 1,3 miliardy tun jídla. Pokud by lidé na celém světě přešli na energeticky úsporné žárovky, ušetřilo by se až 120 miliard USD, tj. okolo 3 bilionů korun. Ušetřené peníze by přitom z větší části pokryly částku, která je ročně investována do rozvojové pomoci. Pokud v roce 2050 dosáhne světová populace očekávaného počtu 9,6 miliardy, budeme potřebovat asi tři planety Země, abychom měli dostatek přírodních zdrojů potřebných k udržení současného životního stylu.



Co navrhují SDGs?

Zastavit plýtvání potravinami. Do roku 2020 zajistit plnění závazků z mezinárodních smluv o nakládání se škodlivými chemikáliemi, o ochraně ovzduší, vody a půdy. Do roku 2030 výrazně snížit produkci odpadů. Zabezpečit, aby velké firmy při svém provozu jednaly zodpovědně vůči životnímu prostředí. Poskytovat lidem informace o přírodních procesech a umožnit jim žít v souladu s přírodou.

Krátké video o SDG 12



Fakta o udržitelnosti přírodních zdrojů:

Za rok lidstvo vyplývá nebo jinak znehodnotí 1,3 miliardy tun potravin. Pokud by lidé na celém světě přešli na energeticky úsporné žárovky, ušetřilo by se 120 miliard USD. Pokud v roce 2050 dosáhne světová populace počtu 9,6 miliardy, bude potřeba asi tří planet Země, abychom měli přírodní zdroje potřebné pro udržení současného životního stylu. Více než 1 miliarda lidí stále nemá přístup k pitné vodě z přírodních zdrojů.



K zamyšlení:

Myslíte si, že snížení plýtvání jídlem ušetří vaší rodině peníze? Co ještě se může změnit, pokud snížíme plýtvání potravinami?

Zdroj úvodního textu a plné znění SDG 12: www.osn.cz



Aktivita – Spotřeba vody / 60 minut

1. Aktivita – Interaktivní ochutnávka vody /15 minut

V této aktivitě budou děti objevovat vodu pomocí ochutnávání, hmatem a zrakem. Na závěr aktivity si v kruhu společně zodpoví otázku, co jsme zkoumaly = VODU a prozradí si také, co vše ochutnávaly.

Pedagog dětem zaváže oči a nechá je projít dráhou, ve které se bude nacházet voda v různém skupenství či chuti. Jednotlivá zastavení budou např.:

ochutnávka ochutnáváním:

- 1. napijí se vody slané (= mořská voda)
- 2. sladké (=sladkovodní voda)
- 3. napijí se vody ochucené (= kyselá)
- 4. džus (=sladká voda v ovoci)
- 5. jiné skupenství – ochutnají ledovou tříšť
- 6. ochutnají kostku ledu

ochutnávka v chůzi: vjem na nohách a rukou

- 7. děti si šáhnou do ledové vody
- 8. do teplé vody
- 9. do vlažné vody

poté si sundají šátky a ochutnávají očima:

- 10. podívají se na průzračně čistou vodu
- 11. na kalnou vodu (bahnitou)
- 12. na vodu se saponátovou pěnou apod.

2. Aktivita – Kde se voda skrývá / 25 minut

V tomto tématu si mají děti uvědomit, kde všude kolem nich se nachází voda a proč je důležité, abychom s ní šetřili. Děti ve škole zjistí, jak velkou mají spotřebu vody, jakou vodu pijí (kohoutkovou nebo balenou).

Pedagog dětem vysvětlí, že jejich úkolem teď bude hledat, kde všude se voda nachází a skrývá. Místo, kde si myslí, že voda je, označí barevným lepítkem (nejlépe modré barvy). Nejdříve začnou zkoumat prostředí třídy (mohou také samy sebe), pokud to bude možné, tak i ostatní školní prostory či zahradu. Na závěr si společně s pedagogem projdou všechna místa s lepítky a tím si také společně zodpoví tyto otázky: Kde se voda využívá? Kdo či co vodu potřebuje? Jestli vodu potřebujeme k životu?

3. Aktivita – Šetřím s vodou? / 15 minut

Téma vody dále s dětmi rozvineme v řízené diskusi v kruhu s otázkami: Kolik vody denně spotřebuji? K čemu všemu ji využívám? Mohu nějak s vodou šetřit? Piju balenou vodu nebo vodu z kohoutku? Mají všichni lidé na světě co pít?

Nápady dětí bude pedagog znamenat do plánu aktivit a průběžně se k nim dále bude s dětmi vracet a sledovat změny. Je dobré vytyčit si s dětmi nějaký reálný cíl za určitý časový úsek.

4. Aktivita – Reflexe / 10 minut

Děti se usadí do kruhu a jejich úkolem bude postupně říci jednu větu (informaci) o vodě ze všeho, co se v lekci dověděly. Pedagog s dětmi také zdůrazní, jak budou (budeme společně) s vodou šetřit a k jakému cíli míří.

Autor: ADRA, o.p.s., Opravdový svět 2018