



Jaká je současná situace?

V období let 1990–2010 vzrostla v rozvojových zemích nerovnost v příjmech v průměru o 11 %. U dětí z nejchudších 20 % populace je stále třikrát vyšší pravděpodobnost, že se nedožijí pěti let než u dětí z nejbohatších 20 % populace. Navzdory celkovému poklesu mateřské úmrtnosti ve většině rozvojových zemí je u žen z venkovských oblastí až třikrát větší pravděpodobnost úmrtí při porodu než u žen z města.



Co navrhují SDGs?

Poskytnout lidem žijícím v chudobě pomoc, která jim umožní rychle a soustavně se zapojit do ekonomické činnosti. Zabezpečit, aby zákony ani praxe nediskriminovaly žádnou skupinu, ale naopak braly ohledy na potřeby všech lidí. Zajistit, aby zákony a sociální programy chránily znevýhodněné a ohrožené.

Krátké video o SDG 10



Fakta o nerovnosti:

V období 1990–2010 vzrostla v rozvojových zemích nerovnost v příjmech v průměru o 11 % (s přihlédnutím k velikosti populace). Významná většina domácností v rozvojových zemích (více než 75 %) žije dnes ve společnosti, kde jsou příjmy rozděleny ještě více nerovnoměrně než v 90. letech minulého století. U dětí z nejchudších 20 % populace je stále třikrát vyšší pravděpodobnost, že se nedožijí pěti let než u dětí z nejbohatších 20 % populace. Celosvětově se významně zlepšil systém sociální ochrany, ale např. u osob s postižením je stále až pětikrát vyšší pravděpodobnost, že budou muset za zdravotní péči vynaložit obrovské prostředky. Navzdory celkovému poklesu mateřské úmrtnosti ve většině rozvojových zemí, je u žen z venkovských oblastí až třikrát větší pravděpodobnost úmrtí při porodu než u žen z města.



K zamyšlení:

Kdy míváte pocit, že nejste stejní jako ostatní?

Zdroj úvodního textu a plné znění SDG 10: www.osn.cz



Aktivita – Kde domov můj / 60 minut

1. Motivace k pochopení pojmu domov / 15 minut

Pomůcky: balonek, sedátka

Děti se posadí do kruhu. Pokud mají tendenci například se stále přisouvat blíže k učiteli/učitelce, je možné k vymezení prostoru použít např. lano, sedátka, židličky apod. Děti postupně odpoví na otázku:

- Kde jste doma? Učitel může děti navádět k nápadům doplňujícími otázkami např.: Jak to doma vypadá? Kdo tam bydlí? Jak se doma cítíš? Byl jsi někdy déle mimo domov?

Poté pedagog shrne, co to znamená mít domov a jak je to pro nás důležité. Dále navážeme otázkou, jestli si děti myslí, že všechny děti mají takový domov jako ony. Je na učiteli/učitelce, jak chce toto téma rozvést (dle skupiny dětí a jejich schopností). Následuje pohádka o Curly.

2. Vyprávění – Pohádka o Curly / 30 minut

Inspirováno stejnojmennou pohádkou sdružení META, která byla vydána na DVD.

Pomůcky: Pro větší názornost je vhodné použít loutky, které můžeme buď vyrobit jednoduchým způsobem tak, že si vyhledáme vhodné omalovánky, vymalujeme je a přilepíme na špejli nebo můžeme použít některou z loutek, kterou máte v MŠ k dispozici (např. Kašpárek, postavička holčičky).

Závěr příběhu dětem učitel/učitelka nevypráví, nechá děti hádat, co se Curly asi dál přihodilo. Naváže poslední událostí s kašpárkem v závěrečné aktivitě.

Příběh:

V jedné daleké zemi zvané Krasohlídkov žila holčička jménem Curly. S celou svou rodinou bydlela v moc krásném domě, který byl obklopený rozlehlým lesem. Jednoho dne ale vypukl v lese požár, který se stále víc a víc přibližoval k domečku. Curly utíkala pryč, co jí nohy stačily. Když se konečně zastavila a ohlédla se, neviděla ani jejich domeček ani les, a dokonce ani maminku a tatínka. Ještě dlouho potom seděla na pařezu a plakala. Nakonec se ale rozhodla: „Tady zůstat nemůžu. Musím si najít nějaký jiný domeček, ve kterém bych mohla zůstat.“ A tak se vydala na cestu.

Šla dlouho a dlouho, až došla k velikému stromu, na kterém seděl pestrý papoušek. Ten povídá Curly: „Copak se ti stalo, holčičko?“ „Náš domeček shořel a já jsem se ztratila. Vůbec nevím, kde budu bydlet a co budu dělat,“ odpověděla Curly. „Tak zůstaň se mnou. Můžeš spát na stromě jako já.“ Curly se zaradovala. Pak ji ale napadlo: „Já ale neumím vylézt na tak vysoký strom.“ Na to jí papoušek řekl: „Tak na něj přece vyleť. Podívej!“ a slétl dolů ze stromu a hned zase vyletěl zpátky. Curly bylo zase smutno: „Já ale neumím létat jako ty. Nemám přece křídla.“ Papoušek najednou zvažněl: „Když ale nemáš křídla, potom se mnou zůstat nemůžeš. Neumíš létat jako já. Nejsi vůbec stejná jako já.“

A tak se Curly zase vydala na cestu. Když už myslela, že jí nohy dále nedonesou, uviděla **vesnici**. Rychle se k ní rozběhla. Lidé z vesnice se na ni ale dívali podezřívavě. Všichni zavírali okna i dveře jakmile se Curly přiblížila k jejich nádhernému domu. Až dveře posledního z nich, toho největšího a nejhonosnějšího, zůstaly otevřené. Stála v nich totiž paní v květované zástěře. Curly si myslela, že jí chce nabídnout něco k snědku nebo střechu nad hlavou, a tak si to namířila rovnou k ní. To se ovšem Curly spletla. „Hybaj odtud, ty jedna ušmudlaná holko. Kde ses tady vůbec vzala? Odkud jsi uprchla?“

začala paní hartusit. Curly tuze plakala a klopýtala dále. Bolely ji nožky a v bříšku jí hrozně kručelo. Byla už noc a ona neměla kde složit hlavu, a proto musela zůstat spát v hlubokém strašidelném lese. Byla jí zima a hrozně se bála. Když ráno vstala, nasbírala si v lese pár borůvek, i tak ale měla hrozný hlad.

A tak se vydala dále na cestu. Když už se zase začalo pomalu stmívat, došla **do Země tisíce skal**. Nebyly v ní žádné stromy ani louky. Curly přemýšlela, kdo v takové zemi může žít. Brzy to ale zjistila na vlastní oči. „Kdo jsi a odkud přicházíš,“ obořil se na ní jeden kamenožrout, obyvatel Země tisíce skal. „Jsem Curly, dřív jsem bydlela v Krasohlídkově, ale pak náš dům shořel a já nemám kde bydlet a navíc mám hrozný hlad,“ odpověděla Curly. „Tak dobrá. Můžeš povečeřet s námi a pak se uvidí,“ řekl kamenožrout a nabídl Curly talíř plný kamení. „Ale to jsou přece kameny, ty lidé jíst nemůžou,“ zdvořile odmítla Curly. „Cože? Jak si dovoluješ odmítnout? Když nechceš jíst s námi, musíš odejít,“ zlobil se kamenožrout. A tak se Curly opět vydala na cestu a už zase plakala.

Jak to bylo dál?

3. Závěrečná aktivita – Jak to všechno dopadlo? / 15 minut

Učitel/ učitelka se dětí zeptá, jak si myslí, že dopadl příběh Curly. Děti nechá vymýšlet závěr a nekomentuje jednotlivé nápady. Nakonec dětem prozradí (přečte) skutečný závěr příběhu s dobrým koncem. Tímto uzavře celý příběh a naváže tím, že stejně jako na začátku děti uvedly, že všechny děti nemají domov (včetně rodičů a rodiny), tak některé děti svůj příběh bohužel neskončí pozitivně jako Curly. Můžeme se dětí zeptat, jestli o takovém příběhu (příbězích někde slyšely). Je na učiteli/učitelce, jak dále rozvine skutečné příběhy, např. prchajících lidí a dětí v rámci migrační vlny posledních let. Skutečné příběhy pro inspiraci najdete [ZDE](#). Úplně na závěr lze celý příběh zrekapitulovat s důrazem na zopakování pojmu domov.

Závěr příběhu

Když už byla skoro úplná tma a Curly ztrácela veškerou naději, uslyšela volání: „Haló, kampak jdeš?“ Curly se začala rozhlížet, kdo že to na ni volá, a uviděla **Kašpárka** stojícího před malým, ale útulným domkem. Curly si pomyslela, že vypadá skoro tak krásně jako jejich starý dům. „Sama nevím Kašpárku, ztratila jsem maminku a tatínka i náš domeček. Teď nemám kde bydlet a nevím, co mám dělat,“ začala mu vysvětlovat Curly. „Tak zůstaň s námi. Mám sice velkou rodinu a malý dům, ale pro holčičku jako jsi ty, se u nás vždycky místo najde.“ Curly se tuze zaradovala. Konečně měla kde bydlet. A navíc, Kašpárek i jeho rodina byli tak hodní. Curly je měla moc ráda a byla šťastná, že na světě ještě existují hodní lidé. A jednoho dne ji probudily známé hlasy ozývající se za oknem. Když Curly vyběhla ven, uviděla svoji **maminku a tatínka**, kteří celí utrmácení již několik dní hledali svou ztracenou holčičku. To bylo ale radosti, když se všichni spolu zase setkali!

Upravené aktivity dle autorky - Markéta Šmydkeová

zdroj: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/p/9429/GLOBALNI-VZDELAVANI---MIGRACE-A-MENSINY.html/>

Zdroje odkazů

Reflex, 2018 [online]. 4 neuvěřitelně dramatické příběhy imigrantů, kteří uprchli do Evropy, červen 2014. [cit. 1.10.2018] Dostupné z: <http://www.reflex.cz/clanek/zpravy/64533/4-neuveritelne-dramaticke-pribehy-imigrantu-kteri-uprchli-do-evropy.html>

Člověk v tísni, 2018 [online]. Příběhy migrantů, září 2015. [cit. 1.10.2018] Dostupné z: <https://www.clovekv tisni.cz/co-delame/humanitarni-a-rozvojova-pomoc/humanitarni-pomoc/pribehy-uprchliku-2467gp>

Autor: ADRA, o.p.s., Opravdový svět 2018