



Jaká je současná situace?

Téměř 800 milionů lidí nemá přístup k vodě. Přibližně 2,5 miliardy lidí nemá přístup k sanitaci. Každý den umírá v průměru pět tisíc dětí v důsledku špatné vody nebo sanitace. Přibližně 70 % veškeré dostupné vody se používá na zavlažování.



Co navrhují SDGs?

Zajistit všem přístup k nezávadné pitné vodě. Vytvořit systém kanalizace a vhodného nakládání s odpady. Sledovat kvalitu vody a snížit její kontaminaci. Předcházet znečištění vody chemikáliemi a jinými nebezpečnými látkami. Zlepšit způsob využívání vody a zvýšit možnost jejího opakovaného využití.

Krátké video o SDG 6



Fakta o vodě:

V roce 2015 mělo 91 % světové populace přístup k bezpečným zdrojům pitné vody. V roce 1990 to bylo 76 % populace. 2,5 miliardy lidí ale stále nemá přístup k sanitaci (hygienická zařízení jako je kanalizace, toalety nebo latríny). Každý den umírá v průměru pět tisíc dětí v důsledku špatné vody nebo sanitace. Vodní elektrárny jsou nejdůležitějším a rozšířeným zdrojem obnovitelné energie. V roce 2011 generovaly 16 % celosvětové produkce elektřiny. Přibližně 70 % veškeré dostupné vody se používá pro zavlažování. Při povodních zahyne 15 % všech obětí přírodních katastrof.



K zamyšlení:

Co ještě je potřeba k tomu, aby všichni měli k dispozici čistou pitnou vodu?

Zdroj úvodního textu a plné znění SDG 6: www.osn.cz



Aktivita – Voda voděnka / 60 min

1. Motivace v kruhu – Balím se na pustý ostrov / 10 minut

Učitelka poví dětem, aby si zavřely oči a představily si, že pojedou na pustý ostrov, kde budou moc dlouhou dobu. Jejich úkolem je sbalit si na cestu věci – mohou si však vzít jen pět nejdůležitějších věcí (podle nich). Co si zabalí a proč? Na co nesmí zapomenout? Děti budou postupně říkat své nápady a jednou z věcí, která také vyplyne, bude voda – pitná voda. Touto aktivitou se otevře téma vody.

2. Aktivita v kruhu - Na co je voda potřeba? / 20 minut

Pomůcky: Maňásci pejska a kočičky, obrázky viz text

Učitel/ka zahraje dětem pohádku o pejskovi a kočičce, kteří hledali vodu. Po pohádce se dotáže dětí, jestli ví, k čemu vodu vlastně potřebujeme. Děti budou uvádět různé nápady – např. na pití, na zalévání květin, pro zvířata (někteří ve vodě i žijí), pro hasiče, na sprchování, na plavání, na bruslení (případně další vodní sporty) apod. Učitelka pomocí obrázků – zvířata, vodní sport, člověk, rostliny apod. S dětmi jejich nápady postupně roztřídí do těchto skupin. Dále se bude věnovat člověku – tzn., že vodu má každý z nás ve svém těle, je součástí našeho organismu a nemůžeme bez ní žít. Toto platí rovněž pro zvířata i rostliny.

3. Aktivita – Vyprávění o zlobivých dětech / 20 minut

Pomůcky: loutky, obrazový materiál

Učitelka vypráví dětem příběh o zlé holčičce a jejím bratříčkovi, kteří si ničeho nevážili a prováděli špatné věci. Nevážili si rovněž vody a vůbec nevěděli, jak moc je důležitá. Když si doma myli ruce, tak nechávali naschvál puštěný kohoutek hodně dlouho a někdy ho vůbec nezastavili. Do nedaleké řeky házeli odpadky, lili olej z rybí konzervy a také plechovky od barev, které našli v garáži. Doma se měli starat o svoji kočičku, ale vůbec si nevšimli, že už všechnu vodu ze své misky vypila a že má žízeň. Také bylo jejich povinností se doma postarat o květiny, ale úplně na ně zapomínali, kytky chřadly, až uschly.

4. Závěr / 10 minut

Po příběhu si učitel/ka s dětmi povídá o hloupých a neposlušných dětech z příběhu, o tom, jak se chovaly, zda se to dětem líbilo, či nikoliv. Rozvine se diskuse dětí, jak by se správně mělo s vodou zacházet – mělo by se s ní šetřit, neznečišťovat ji, protože voda je životně důležitá pro lidi, pro zvířata i rostliny.

Autor: ADRA, o.p.s., Opravdový svět 2018